



# APPEL A PROJET 2018

## SNFZIMA et IFZ



Date de clôture : 15 aout 2018



- I. CONTEXTE DU PROJET**
- II. OBJECTIF GENERAL**
- III. O'TOUR DES ANI'MAUX : Institut De Médiation Animale**
  - 1- Infrastructure
  - 2- Equipe médiatrice
    - a- Notre équipe pluridisciplinaire
    - b- Nos animaux médiateurs
  - 3- Ateliers
  - 4- Publics
- IV. IME PERI**
  - 1- Présentation de l'Institut Médico - Educatif
  - 2- Présentation des usagers
    - a- Groupe 1
    - b- Groupe 2
- V. AXES DE TRAVAIL**
- VI. ORGANISATION DU PROGRAMME**
- VII. ORGANISATION D'UNE SEANCE TYPE**
- VIII. BUDGET PREVISIONEL**

## **IX. CALENDRIER PREVISIONNEL**

## **X. MODALITES DE SUIVIS - INDICATEURS**

### **I- CONTEXTE DU PROJET**

Chaque année des étudiants de l'IUT de Valence montent des projets commerciaux en vue de récolter des fonds au profit d'actions à destination des usagers de l'ADAPEI (Association Départementale de Parents et d'Amis des Personnes Handicapés Mentales).

Cette année l'IUT a décidé de monter un projet en partenariat avec l'IME « Maison Péri » à Romans (26100). Le choix des partenaires s'est porté sur l'association « O'Tour Des Ani'Maux » pour co-construire et déployer un projet d'expérimentation de la médiation par l'animal auprès de ce public porteur de troubles du spectre autistique.

Les douze enfants de l'IME ont intégré le projet expérimental sous la forme de 4 groupes de 3 enfants.

Les 4 groupes ont participé à 3 séances :

- 2 séances observées au sein de l'IME
- 1 séance observée au sein de l'IMA O'Tour Des Ani'Maux

Cette expérience concluante a permis à l'ensemble des partenaires du projet d'observer les effets bénéfiques de la pratique auprès de ce public. Cela nous encourage à construire un programme thérapeutique en faveur d'un noyau de 6 enfants pour lesquels la médiation par l'animal semble être un levier majeur dans l'évolution de leurs constructions personnelles.

### **II- OBJECTIF GENERAL**

Réalisation d'un programme thérapeutique en médiation par l'animal à destination d'enfants porteurs de spectres autistiques.

### III- O'TOUR DES ANI'MAUX : Institut De Médiation Animale

O'Tour des Ani'Maux est une association à but non lucratif implantée à Clérieux (26260).

L'association fonctionne sous la forme d'un accueil de jour. Les ateliers en médiation animale sont organisés sous la forme de séances individuelles ou collectives en groupe restreint dont la durée et la fréquence varient en fonction du programme d'accompagnement personnalisé de chaque usager.

En parallèle, l'équipe mobile (cf. animaux médiateurs) se déplace au sein des établissements pour lesquels les trajets fréquents et réguliers des usagers s'avèrent être une contrainte majeure.

#### 1- Infrastructure :

L'accueil de jour est implanté au sein d'une **micro ferme spécialisée** :

Un outil social avec ses alternatives, ses potentialités, ses animaux ...

Pour un travail à la fois sensoriel autour des odeurs, des couleurs, des matières, des sons, mais aussi émotionnel avec l'animal médiateur qui se révèle stimulateur et réconfortant dans la découverte de soi, d'autrui et de l'environnement.

#### **La carrière en sable**

Une aire de travail contenant et sécurisante équipée de matériel de motricité et de maniabilité.

#### **La sellerie**

Un lieu de découverte et de rangement du matériel nécessaire aux soins et à l'équipement des animaux.

#### **Le potager**

Un espace de stimulation et d'expérimentation.

#### **Une salle d'éveil aménagée**

pour travailler les fondamentaux des apprentissages du calcul, du français, de l'écriture, de la lecture en relation avec les animaux médiateurs.

### **Un parc arboré**

pour bénéficier du contact avec la nature au fil des saisons.

## 2- Equipe médiatrice

### a- Notre équipe pluridisciplinaire

#### **Laura BERBEL**

*Responsable opérationnelle de l'Institut de Médiation Animale O'Tour Des Ani'Maux -  
Zoothérapeute - Membre du Syndicat Français des Zoothérapeutes -  
Comportementaliste canin -*

Zoothérapeute diplômée de l'Institut Français de Zoothérapie

- Pratique de la médiation animale auprès de personnes en situation de handicap mental, polyhandicapés, cérébraux lésés
- Enfants, adolescents en inadaptation sociale, trouble du comportement, enfant en danger
- Equitation thérapeutique et éthologique
- Education du chien médiateur

Comportementaliste certifiée de l'Ecole du chiot - ORTEGA –

- La Méthode naturelle du chiot au chien adulte
- Comportementaliste module 1
- Comportementaliste module 2

#### **Charlotte HOLVECK CHION**

*Intervenante professionnelle en médiation animale - Infirmière en psychiatrie -  
Monitrice d'équitation*

- Formation qualifiante « Autisme » de l'Université Paris Diderot
- Intervenante professionnelle en médiation animale « Inadaptation sociale – Enfants en danger » certifiée par l'Institut Français de Zoothérapie
- Infirmière diplômée de l'IFSI – CRF Valence
- BEES 1° Activité équestre diplômée du centre équestre de Puygiron

#### **Johanna MINA**

*Equithérapeute - Orthophoniste - Formatrice à l'Institut de Formation en Equithérapie*

- Equithérapeute diplômée de la Société Française d'Equithérapie
- DIU La mémoire et ses troubles. Neuropsychologie et psychiatrie - Universités Paris V et VI

- Orthophoniste diplômée de la Haute école de la ville de Liège

### **Aurélie BELLET**

*Zoothérapeute –Psychologue clinicienne –*

- Psychologue diplômée de l'Université Grenoble Alpes
- Formation professionnelle aux pratiques de la Médiation animale pour personnes en situation de handicap mental, polyhandicapés certifié par l'Institut Français de zoothérapie

### **Anaïs METRAL**

*Zoothérapeute – Neuropsychologue –*

- Formation professionnelle en médiation animale auprès des personnes âgées
- Formation professionnelle en inadaptation sociale – trouble du comportement
- Formation professionnelle aux pratiques de la médiation animale pour personnes en situation de handicaps intellectuels polyhandicapés certifiée par l'Institut Français de Zoothérapie
- Neuropsychologue spécialité Psychologie Handicaps et déficiences de l'Université de Picardie Jules Verne, Amiens

#### b- Nos animaux médiateurs

L'animal favorise le lien, la relation à l'autre. C'est un médiateur qui cherche l'interaction. Il va vers l'autre sans jugement, sans intention, sans communication verbale. Il est spontané, stimule, éveille, réconforte de manière naturelle. Il permet le partage et une relation authentique. L'animal assure un rôle de catalyseur social et procure de l'apaisement.

Une palette de 7 espèces comprenant 24 animaux médiateurs :

- 3 chiens
- 2 poneys
- 2 chèvres
- 6 poules
- 1 chat
- 4 lapins béliers
- 6 cochons d'inde

Dans le cadre de la triangulation, chaque animal est, de par ses aptitudes intrinsèques et extrinsèques, un outil de travail sur lequel nos professionnelles s'appuient afin d'obtenir un effet levier permettant d'atteindre les objectifs déterminés dans le programme de prise en charge personnalisé des usagers.

De par leurs caractéristiques physiques et psychiques, les équidés et les canidés sont les piliers de nos projets d'accompagnement.

Seules les espèces comprises dans l'équipe mobile se déplacent au sein des établissements (Chiens, chat, cochons d'inde et lapin).

### 3- Ateliers

L'institut propose des ateliers de médiation par l'animal aux enfants, adolescents et adultes en situation de fragilités et/ou porteurs de handicap ou en difficultés d'apprentissage afin de stimuler et/ou éveiller leurs capacités physiques, cognitives, affectives, sensorielles et relationnelles en collaboration avec l'équipe et/ou famille du bénéficiaire.

- Atelier de médiation par l'animal en individuel
- Atelier de médiation par l'animal en groupes restreints (3 usagers)
  
- Au sein des établissements de santé en déplaçant l'équipe mobile et le matériel nécessaire aux ateliers
- Au sein de son accueil de jour sur le site de l'Institut de Médiation Animale

Le travail en petits groupes de pairs encourage la socialisation par des interactions entre les participants. Tous les ateliers sont modulables et adaptés au projet individualisé de chaque usager. Nos outils d'évaluation nous permettent de rendre compte des séances aux équipes d'encadrement des usagers et/ou à leur famille.

Nos programmes sont élaborés en équipe pluridisciplinaire et la complémentarité de nos pratiques et spécialités permettent une prise en charge globale de l'usager.

### 4- Publics

Enfants, adolescent, adultes et seniors

- En situation d'apprentissage
- En situation de handicap ou de dépendance
- En souffrance physique ou psychique
- En difficulté sociale ou familiale

Retrouvez davantage de renseignements sur notre site internet :  
<http://www.assoc-otourdesanimaux.org>

#### **IV- IME PERI**

##### 1- Présentation de l'Institut Médico - Educatif

L'IME René PERI, situé à Romans sur Isère (26), a été créé en 1999. Il est géré par l'Association Départementale des Amis et Parents d'Enfants Inadaptés de la Drome C'est un externat ouvert 209 jours par an.

Cet IME accueille des enfants et adolescents (6 -20 ans) présentant des **troubles autistiques et des troubles envahissants du développement associé à un déficit intellectuel sévère**. Il y a actuellement 14 jeunes accompagnés par 6 éducateurs et 1 infirmière. L'ensemble des jeunes présents ont une déficience intellectuelle sévère avec des troubles important de la communication et de la relation.

##### 2- Présentation des usagers

*Pour des raisons d'ordre confidentiel et en conformité avec les obligations liées au secret médical, L'établissement ne peut se permettre de divulguer dans le détail les pathologies et diagnostics précis des enfants.*

##### a- Groupe 1

##### ❖ **Noa**, âgé de 10 ans

Noa est un jeune garçon qui parle beaucoup, son langage n'est pas toujours très compréhensible. La problématique de Noa réside principalement dans la difficulté à généraliser et transposer une attitude ou des compétences dans divers environnements si ces derniers n'ont pas de code commun.

En parallèle, pour Noa, les stéréotypies (de type prises d'initiatives répétées) peuvent être des moyens d'autocontrôle des émotions.

D'autre part, au quotidien, Noa manifeste une hyper sélectivité alimentaire (ne mange que des pâtes).



**Objectifs :**

- Mettre en valeur ses capacités en diversifiant les supports d'activités afin de lui permettre de les transposer
- Travailler la juste distance dans sa relation aux autres
- Accompagner dans ses difficultés alimentaires
- Expérimenter l'imprévisible sans danger

**❖ Sahel, âgé de 8 ans**

Cet enfant est porteur de troubles autistiques associés à un contexte familial délétère. Il présente des troubles du comportement avec une problématique autour de l'attachement. Pour Sahel, l'environnement ne semble pas être contenant et rassurant. Il peut manifester des comportements hétéros agressifs. Sahel parle un peu.

**Objectifs :**

- Intégrer les codes et règles de vie en société
- Expérimenter le lien et la relation à l'autre de manière stable et continue

**❖ Lucas, âgé de 13 ans**

Jeune adolescent présentant des troubles autistiques majeurs résultants d'une déficience intellectuelle sévère. Il est difficile d'entrer en interactions avec lui et ce, d'autant plus qu'il n'a pas accès à la parole. Il est souvent submergé par ses émotions et a des difficultés à être dans un espace fermé. Il est difficilement « contenable » (saute, crie, court) et manifeste des comportements d'auto-agression. Lucas a une autonomie relativement primaire, un accompagnement dans les gestes du quotidien est indispensable.

**Objectifs :**

- Stimuler les interactions et le lien social
- Exploration sensorielle plaisante
- Travail sur l'autonomie, expérimenter la distance à l'adulte dans un cadre sécurisé.

**Objectif de groupe :**

- Favoriser, au contact de l'animal, des expériences de socialisation valorisantes et structurantes dans la régularité

## b- Groupe 2

### ❖ **Lylou**, âgée de 8 ans

Lylou est une fillette ayant des troubles du spectre autistique ainsi qu'une déficience intellectuelle sévère. Elle ne parle pas mais cherche l'interaction par la communication non verbale. Les stimulations sensorielles (bruit, toucher, regards ...) semblent être perçues de manière intrusives et envahissantes. Lylou présente des stéréotypies et manifeste une grande agitation motrice.

#### **Objectifs :**

- Favoriser les interactions et les temps d'attention conjointe à travers des situations de plaisir
- Favoriser les temps de socialisation en groupe

### ❖ **Inès**, âgée de 7 ans

Inès est accueillie à l'IME depuis quelques mois. L'acquisition de la communication verbale est récente. Elle semble n'avoir que très peu d'expériences en dehors de chez elle, ce qui peut entraîner un sentiment d'insécurité. L'équipe de l'IME observe des manifestations d'auto et d'hétéro agressions (se pince ou pince un tiers). Inès supporte difficilement la frustration. D'autre part, elle paraît sensible à la recherche de sensations notamment corporelles, ce qui peut la mettre en danger (grimper sur les tables, les chaises).

#### **Objectifs:**

- Encourager à une expérimentation sensorielle diverse, riche et variée
- Favoriser la communication verbale

### ❖ **Eva**, est âgée de 9 ans

Eva est en recherche d'interactions sociales et a de bonnes capacités de communication verbale et non verbale (regard, attention ...) malgré ses difficultés d'élocution. C'est une petite fille déterminée et joueuse qui affirme son caractère. Le travail autour de l'acceptation du cadre est en cours mais reste fragile. Et ce, en particulier si les figures ou lieux de références changent. Pour exemple, Eva éprouve des difficultés à réguler son comportement dans les lieux nouveaux et trop ouverts. Elle a, également, du mal à adapter sa tenue aux températures extérieures et semble très vite débordée par les petits « bobos ».






#### **Objectifs :**

- Proposer un environnement ludique et stimulant pour développer le langage verbal et évoluer dans la vie sociale
- Favoriser l'intégration et l'acceptation du cadre
- Accompagner Eva à mieux se représenter son corps, dédramatiser l'impact des « petits bobos ».

**Objectif du groupe :**

- Permettre l'émergence de certaines compétences telles que la communication et la socialisation au contact de l'animal dans un lieu sécurisé

**V- LES AXES DE TRAVAIL**

 <b>PSYCHO- AFFECTIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estime de soi</li> <li>✓ Confiance en soi</li> <li>✓ Bien être personnel</li> <li>✓ Prendre soin de</li> <li>✓ Gestion de ses émotions</li> <li>✓ Canalisation de son énergie</li> </ul>
 <b>SOCIALISATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interactions sociales</li> <li>✓ Intégrer et accepter le cadre</li> <li>✓ Vigilance et ajustement à l'autre</li> <li>✓ Réduction des comportements inadaptés</li> </ul>
 <b>PSYCHO-MOTRICITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Découvertes sensorielles</li> </ul>
 <b>COGNITIF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concentration</li> <li>✓ Schéma corporel</li> </ul>
 <b>LANGAGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Communication verbale</li> <li>✓ Elocution langagière</li> </ul>

**VI- ORGANISATION DU PROGRAMME**

Le programme de médiation animale s'articule comme suit :

- Un programme de 60 séances pour 6 enfants  
Soit 30 séances par groupe de 3 enfants
  - Sur 31 semaines (hors 8 semaines de vacances scolaires et 2 jours fériés)
  - A raison de 2 séances hebdomadaires  
Soit 1 séance hebdomadaire par groupe de 3 enfants
- 2 réunions intermédiaires et 1 réunion bilan

Les réunions intermédiaires organisées à 10 semaines d'intervalle sont consacrées aux retours d'expérience et présentation des évaluations individuelles et collectives. La réunion bilan finale clôture le programme de médiation animale et comprend la présentation des synthèses d'évaluation et des retours d'expérience

Ces réunions associent les professionnels de l'IME, zoothérapeute(s) et familles (si elles le souhaitent).

## VII- ORGANISATION D'UNE SEANCE TYPE DE MEDIATION ANIMALE

- Les ateliers sont adaptables aux capacités des usagers et s'articulent en 2 groupes homogènes de 3 enfants, soit 6 enfants sur 12 accompagnés par l'IME.
- Ils se déroulent en matinée ou en après-midi sur une plage horaire de 60 minutes :
  - Les lundis matin de 10H30 à 11H30
  - Les vendredis après-midi de 14H00 à 15H00
- Chaque groupe d'enfants seront encadrés par 2 éducateurs référents soit 4 professionnels référents.

SEANCE	DUREE	USAGERS	FREQUENCE HORAIRE	ET
ATELIER GROUPE 1	60 minutes	3 enfants	Tous les lundis de 10H30 à 11H30	
ATELIER GROUPE 2	60 minutes	3 enfants	Tous les vendredis de 14h00 à 15h00	
Evaluations Individuelles et Collectives par séance				

Il est nécessaire de prévoir une tenue vestimentaire adéquat aux conditions climatiques (bottes, casquettes, crème solaire, K-way ...)

☞ Les séances, évaluations et bilans seront réalisés en équipe pluridisciplinaire par les professionnelles de l'association. La prise en charge des séances variera en fonction des axes de travail abordés sur la séance et des spécialités de chacune.

✚ **Laura BERBEL**, Responsable de l'Association O'Tour des Ani'Maux, Zoothérapeute diplômée de l'Institut Français de Zoothérapie,

Comportementaliste canin certifié par l'Ecole Joseph ORTEGA

- ✚ **Johanna MINA**, Equithérapeute diplômée par la Société Française d'Equithérapie, Orthophoniste libérale
- ✚ **Charlotte HOLVECK**, Intervenante en médiation animale certifiée par l'Institut Français de Zoothérapie, Infirmière en pédo et géronto-psychiatrie au CHS Le Valmont, Monitrice d'équitation
- ✚ **Aurélie BELLET**, Zoothérapeute certifiée par l'Institut Français de Zoothérapie, Psychologue clinicienne libérale et ESAT.
- ✚ **Anaïs METRAL**, Zoothérapeute, certifiée par l'Institut Français de Zoothérapie, Neuropsychologue en centre de consultation mémoire et EHPAD

#### VIII- BUDGET PREVISIONNEL

DESIGNATION	TARIF	QUANTITE	COUT
<b>Séance de médiation animale de 60 minutes</b> Comprenant 1 atelier + évaluation	60 euros	60	<b>3600 euros</b>
<b>Réunions intermédiaires et Réunion Bilan / synthèse d'évaluations</b> Présentation PPT 120 minutes Zoothérapeutes, professionnels, famille	120 euros	3	<b>360 euros</b>
Adhésion annuelle association	20 euros	1	<b>20 euros</b>

<b>COUT TOTAL</b>	<b>3980 euros</b>
-------------------	-------------------

#### IX- CALENDRIER PREVISIONNEL

La mise en œuvre sera coordonnée par SNFZIMA et IFZ et comportera les étapes suivantes :

16 avril 2018 : Lancement de l'Appel à Projets

15 août 2018 : Clôture des inscriptions

27 août 2018 : Première sélection des Projets

22 septembre 2018 : Annonce officielle des projets lauréats

1<sup>er</sup> octobre 2018 : Mise en place des deux projets lauréats sur le site web du SNFZIMA et d'IFZ

La durée du programme étant de 31 semaines (fermeture de l'IME pendant les vacances scolaires), à raison de 2 séances par semaine, le calendrier de réalisation du programme s'étend sur 39 semaines (vacances scolaires comprises) soit du 1 octobre 2018 au 28 juin 2019 compris.

Calendrier prévisionnel du programme:

	LUNDIS	VENDREDIS
OCTOBRE	1er ; 8 ; 15	5 ; 12 ; 19
NOVEMBRE	5 ; 12 ; 19 ; 26	9 ; 16 ; 23 ; 30
DECEMBRE	3 ; 10 ; 17	7 ; 14 ; 21
JANVIER	7 ; 14 ; 21 ; 28	11 ; 18 ; 25
FEVRIER	4 ; 11	1 ; 8 ; 15
MARS	4 ; 11 ; 18 ; 25	8 ; 15 ; 22 ; 29
AVRIL	1 ; 8	5 ; 12
MAI	6 ; 13 ; 20 ; 27	3 ; 10 ; 17 ; 24
JUIN	3 ; 17 ; 24	7 ; 14 ; 21 ; 28

#### **X- MODALITES DE SUIVI - INDICATEURS**

L'Institut de Médiation Animale dispose des outils d'évaluation appropriés IFZ et réalisera les évaluations individuelles et groupales après chaque séance.

→ *Outils d'évaluation en annexe*

Les évaluations individuelles et groupales sont réalisées par l'intervenante en charge de la séance et présentées à l'équipe de l'IME dans le cadre des 2 réunions intermédiaires.

Les synthèses d'évaluation et bilans, individuels et collectifs seront réalisés en équipe pluridisciplinaire dans le cadre de réunions internes et présentés à l'équipe de l'IME à la réunion bilan.